

'Kinderen leren'

Een stappenplan voor ontwikkeling en integratie van visie

Voorvraag:

Stap 1 **Waarom willen we een bezinning op kindercatechese?**

- Aanleiding: hoe komt dit punt op de agenda?
- Doel: wat willen we hiermee bereiken?
- Draagvlak gemeente: Zijn er signalen vanuit de gemeente?
- Draagvlak kerkenraad: Hoe wordt er in de kerkenraad over gedacht?

Beslismoment: gaan we hiermee verder?

Stap 2 **Bezinning**

- Wat is de huidige situatie?
 - Op welke manier wordt er nu vorm gegeven aan het leren in de gemeente door bijv. zondagschool, catechese, clubwerk etc. En hoe wordt dit gewaardeerd?
- Welke visie is er op het leren van kinderen?
 - Het visiedocument kan hierbij dienen als leidraad, handreiking voor bespreking.
- *Hoe en wanneer delen we deze visie met de gemeente?*

Stap 3 **Concretisering**

- Welke mogelijkheden zien we in onze gemeente?
 - Vanuit de ontwikkelde visie op 'Kinderen leren'.
 - Passend in de plaatselijke situatie
- Hoe kunnen we deze mogelijkheden concretiseren?
- Aanwezigheid op de studiedag 'Kinderen leren' kan suggesties geven voor concretisering.

Stap 4 **Organisatie van de gekozen concretisering**

- Concretisering: Welke vorm van 'Kinderen leren' kiezen wij als gemeente?
- Organisatie: Wie coördineert de organisatie? Een samengestelde werkgroep?
- Tijdspad: Wanneer willen we deze vorm effectief laten functioneren en welk tijdspad vraagt dat?
- Verantwoordelijkheden: Wie is verantwoordelijk en aan wie wordt deze verantwoordelijkheid gedelegeerd in de uitvoering?
- Doelstelling: Wat moet het resultaat zijn van de bezinning en de gekozen vorm?
- *Hoe en wanneer delen we deze concretisering met de gemeente?*

Stap 5 **Evaluatie**

- Hoe functioneert de gekozen vorm voor 'Kinderen leren' in de gemeente?
- Sluit het nog steeds aan op onze ontwikkelde visie?
- Moeten we mogelijk bijstellen of zaken anders organiseren?